

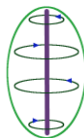
Institute  
Innovative Embryonal Integrated Therapy

# Studie



# Gids

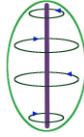
2012–2013



## Inhoud

1.	Introductie	3
2.	Identiteit en historie	4
	2.1 Identiteit	4
	2.2 Missie, visie en beleid	4
	2.3 Organisatie	
3.	Namen en adressen	
	3.1 Oprichters / bestuurders	5
	3.2 Docenten	6
	3.3 Adressen	8
4.	Wat is Embryonal Integrated Therapy volgens Methode Frank de Bakker?	9
5.	De opleiding tot Integrated Therapist	
	5.1 Voor wie?	10
	5.2 Opzet van de cursus	12
	5.3 Cursusinhoud	12
	5.4 Leerdoelen	14
	5.5 De Praktijk	15
	5.6 Doceervormen	16
	5.7 Aanmelding en toelating	16
	5.8 Examen en toetsing	16
	5.9 Nascholing	16
6.	Dagelijkse gang van zaken	17
7.	Studiebelasting	17
8.	Diploma	18
9.	Kosten van de cursus/fiscale aftrek/accreditatie	
	9.1 Kosten module	18
	9.2 Kosten praktijk module	18
	9.3 Kosten nascholing	18
	9.4 Kosten deelname examen c.q. herexamen	18
	9.5 Fiscale aftrek	19
	9.6 Accreditatie	19
	9.7 Lidmaatschap VBAG	20
10.	Cursusschema 2012– 2013	21
11.	Literatuurlijst	22
12.	Klachtenprocedure	23

Inschrijfformulier



## 1. Introductie

In deze gids vindt u informatie over het onderwijs en de docenten van Institute Innovative Embryonal Integrated Therapy. Het complete onderwijsaanbod is in deze gids opgenomen.

Institute I.E.I. Therapy groeit. Sinds de start in 2006 met opleidingen voor niet-osteopaten, is er steeds meer belangstelling voor de innovatieve embryonale technieken van osteopaat Frank de Bakker. Een blijk van vertrouwen waar wij blij mee zijn. Het geeft ons ook de verplichting de kwaliteit die wij bieden, te borgen en waar nodig te verbeteren. Kwaliteit bieden in nieuwe ontwikkelingen is een uitdaging die wij volop aangaan. Juist daarom hebben wij de stap gemaakt onze lesstof te laten accrediteren bij een daartoe aangewezen instituut: de Federatie van Opleidingen in de Natuurlijke Geneeswijzen de FONG. Ook de Vereniging tot Bevordering van Alternatieve Geneeswijze, de VBAG, was en is enthousiast over onze lesstof evenals de Nederlandse Orde van Alternatieve Genezers, de NØAG. Zowel de VBAG als de NØAG hebben besloten hun leden een positief advies te geven om deze cursus te gaan volgen als extra toegevoegde kennis.

Enthousiast geworden? In 2012 starten wij weer met een nieuwe cursus en men kan nu al inschrijven.

Institute I.E.I. Therapy gaat niet alleen verder maar kijkt ook over en verlegt de grenzen. Internationalisering is een van de pijlers onder onze cultuur. Open staan voor de wereld en de mensen om ons heen, daarop stoelt ons vertrouwen dat we graag delen met u.

Frank L.M. de Bakker en Greta Stienstra-bij de Leij

## 2. Identiteit en historie

### 2.1 Identiteit

Institute I.E.I. Therapy is een open instituut. Dat wil zeggen, dat elke cursist welkom is en dat de achtergrond van onze cursisten pluriform is. Wel moeten cursisten voldoen aan vastgestelde toelatingseisen. Hierover leest u verder meer.

### 2.2. Missie, visie en beleid

Institute I.E.I. Therapy is een stichting die tot doel heeft het bevorderen, organiseren, ontwikkelen en stimuleren van cursussen waarbij de kennisoverdracht van embryonale ontwikkeling en de daaruit voortvloeiende mentale en fysieke gevolgen centraal staan. Een en ander volgens de ideeën van Frank de Bakker. Naast medische (basis)kennis, de kennis hoe organen op het vegetatief zenuwstelsel inwerken, het compensatiemechanisme van het lichaam, de invloed van rechter- en linker sympathisch functioneren wordt u ook uitgelegd wat voor invloed dit heeft op het mentaal functioneren van de mens. Vanuit de basis wordt er verder gewerkt naar het denken/het voelen.

Institute I.E.I. Therapy heeft een missie en dat is het uitdragen van belangrijke kennis die een goede aanvulling is op de kennis die u als therapeut reeds heeft en aanvulling is op de reeds bestaande kennis natuurlijke geneeswijzen die momenteel in de Benelux voorhanden is. Want het doel blijft dat therapeuten hun patiënten zo kunnen helpen dat deze weer optimaal gebruik kunnen maken van hun mentale en fysieke vermogens.

De cursus, die in vier modules is opgedeeld, heeft ten doel het kennisniveau van gediplomeerde cursisten/therapeuten te verbreden casu quo te verdiepen.

De cursus wordt afgesloten met een examen waarna, indien het examen met goed gevolg is afgesloten, een diploma wordt afgegeven waarmee de cursist de mogelijkheid heeft zelfstandig het beroep van Integrated Therapist uit te oefenen.

### 2.3 Organisatie

Institute I.E.I. Therapy is een stichting die is opgericht in 2009. Het dagelijks bestuur van de stichting bestaat uit enerzijds osteopaat Frank L.M. de Bakker/voorzitter en anderzijds therapeute Greta Stienstra-bij de Leij/secretaris c.q. penningmeester.

Voor het lesgeven worden diverse docenten op freelance basis ingehuurd. De docenten zijn allen afgestudeerd fysiotherapeut en osteopaat en hebben een jarenlange en ruime ervaring met de Embryonal Integrated Therapy Methode Frank de Bakker. Ze beschikken over veel kennis en ervaring met het geven van bijscholing.

Naast de docenten wordt gewerkt met ervaren gediplomeerde Integrated Therapists die de cursus minimaal twee keer hebben gevolgd en tijdens de cursus ingezet worden als tafeltrainer.



### 3. Namen en adressen

#### 3.1 Oprichters/bestuurders

<p>Frank de Bakker: Osteopaat/oprichter/bestuurder/docent</p> 	<p>Frank richtte, na eerst een aantal jaren in dienstverband te hebben gewerkt, in 1987 een groepspraktijk voor fysiotherapie op. In die periode is hij ook gestart met de opleiding tot osteopaat aan het toenmalige IWGS te Antwerpen, nu beter bekend onder de naam College Sutherland. In 1992 studeerde Frank af en vestigde zich als één van de eerste geregistreerde osteopaten in Nederland. Ondanks de opsplitsing in de osteopathie, wat heeft geleid tot verschillende basisopleidingen, liet en laat Frank zich inspireren en motiveren door Patrick van den Heede, voor Frank, tot op de dag van vandaag, nog steeds zijn grote voorbeeld en leermeester. Reeds jong was Frank geïnteresseerd in ontologie en paleontologie. Het (embryologisch) gedachtegoed van Patrick van den Heede sloot hier perfect bij aan. In samenspel met de verdieping van de embryologische werken van Professor Erich Blechschmidt en de nog steeds niet in te nemen drang en passie tot studie en (r)evolutie, leidde tot het ontwikkelen van een geheel nieuw innovatief behandelconcept dat goed aansluit bij andere therapievormen.</p>
<p>Greta Stienstra-bij de Leij: therapeute/bestuurder/cursusleider</p> 	<p>Greta werkt met de disciplines B.S.M.-de Jong Therapie, Embryonal Integrated Therapy, Instrumental Enrichment Teaching en Mediatietechnieken van Professor Feuerstein. Na het behalen van haar Atheneum diploma is ze voornamelijk werkzaam geweest in de zakenwereld. Na de geboorte van haar 2 kinderen in 1987 en 1993 heeft zij meerdere malen gebruik moeten maken van de faciliteiten van het reguliere geneeskundige circuit. Zij heeft daardoor ervaren dat artsen veel klachten kunnen verhelpen maar dat er weinig daadwerkelijke hulp wordt aangeboden in het grijze circuit tussen ziek zijn en niet goed "kunnen" functioneren. Met name de blik in de ogen van de kinderen op de kinderafdeling bracht haar op het idee dat er te weinig voor deze kinderen gedaan werd.</p> <p>Na het behalen van het diploma B.S.M.-de Jong® Therapeute is ze verder gaan studeren bij Frank en bij Stibco® in Bodegraven. Met name de titel van een boek van Professor Feuerstein "Laat mij niet zoals ik ben" liet haar niet los. Greta zet zich met grote passie en enthousiasme in om met name kinderen naar een hoger cognitief, fysiek en mentaal niveau te begeleiden.</p>

### 3.2 Docenten

De docenten zijn gedegen geschoold en hebben jarenlange ervaring. Zowel de inhoud van de opleiding als de toetsingen en de docenten staan onder toezicht van onafhankelijke derden ter behoud en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

<p>Roalt Dijkstra/osteopaat/ docent</p> 	<p>Roalt is in 2001 afgestuurd aan het IAO en heeft in 2002 zijn diploma gehaald. Daarna is hij gaan studeren in Engeland en heeft in 2006 het BSc Osteopathy gehaald aan de universiteit in Westminster. Sinds 2002 volgt hij de cursussen van Frank de Bakker. Hij heeft zijn praktijk in De Meern en een aparte dependance in Leusden. De praktijk bestaat inmiddels uit drie osteopaten Roalt heeft in 2006 en 2010 Frank in contact gebracht met osteopaten in Ierland die belangstelling hadden voor de Geïntegreerde Technieken. Beide keren is hij als assistent mee geweest. Roalt begint in 2012 met doceren.</p>
<p>Kees Koole/osteopaat/docent</p> 	<p>Na de school voor fysiotherapie in Vlissingen kwam Kees al vrij snel in aanraking met de osteopathie. Deze discipline sprak hem erg aan omdat hierin het totale lichaam centraal staat. Hij heeft de opleiding osteopathie in 1999 afgerond met een studie over enkelverzwikkingen. In 2000 is Kees begonnen met de praktijk voor osteopathie. In februari 2008 heeft hij praktijkcentrum Het Gemeentehuis opgestart in een mooi pand met veel ruimte en mogelijkheden. Een plaats waar het fijn werken is. Kees heeft in 2000 zijn eerste cursus Geïntegreerde Technieken bij Frank gevolgd. Alle stukje los zand die hij tijdens de opleiding osteopathie had geleerd vielen in deze cursus op zijn plaats. Sinds 2005 maakt Kees, op verzoek van Frank, deel uit van het docententeam waarna in 2006 begonnen werd met het geven van de eerste cursussen. Uiteindelijk werd in 2009 besloten om de cursus in Duitsland te gaan geven. In 2010 is hij samen met Steve en Claude gestart met het geven van de cursussen Geïntegreerde Technieken in Duitsland.</p>

Rob Seelen/osteopaat/docent



Sinds 2005 maakt Rob deel uit van het docententeam van Frank de Bakker. In 1982 stichtte hij zijn eigen praktijk "Therapiepraktijk Seelen in Voorschoten. In 2009 heeft hij een dependance geopend in Leiden. Rob is geen stilzitter. Naast zijn opleiding als fysiotherapeut heeft hij zich bijgeschoold in sportfysiotherapie en sportverzorging en bijscholingen gevolgd bij het Upledger Instituut.

Rob heeft in de periode 1983 -1991 – 1993 de opleiding osteopathie gevolgd bij het R.S.K. (het huidige FICO). Van 1991 tot 1993 heeft hij bij het A.T.S.A. een aanvullende opleiding osteopathie gevolgd. In 1997 leerde hij, tijdens een bijscholing over het T.M.J., Frank kennen. Hij raakte geïnteresseerd in zijn vernieuwende ideeën en in 1998 volgde hij zijn eerste bijscholing Integrated Techniques Methode Frank de Bakker. Daarnaast heeft hij nog diverse andere bijscholingen binnen de osteopathie gevolgd bij o.a. van Den Heede en Barral. Van 1995 tot 2003 is hij voorzitter geweest van de Nederlandse Vereniging voor Osteopathie.

Steve Temmerman/osteopaat/docent



Toen de Franse animatieserie "Il était une fois la vie" me als kind door de wondere wereld van het menselijk lichaam loodste, was ik hierdoor gefascineerd om dit ook zelf te kunnen ontdekken. Mijn bijkomende passie voor sport tijdens mijn jeugd jaren bracht me in de wereld van de kinesitherapie. Gaandeweg heb ik daarin toch enkele beperkingen moeten ondervinden. Deze vragen leidden tot de opleiding tot osteopaat, aan de IAO te Gent., waaraan ik in 2001 ben afgestudeerd. Hierin vond ik mijn oude passie terug wat betreft de fysiologie van het menselijk lichaam, maar de structurele visie volgens het Engels model voelde maar als een deeltje van het geheel in ons menselijk functioneren. Dit leidde snel tot een bijscholing met Franse osteopaten die de dominante relatie van het orgaansysteem en ons musculo-skeletaal systeem met enkele testen en technieken duidelijk maakte. Na een aantal jaren te hebben gewerkt en geëxperimenteerd met deze aanpak, vond ik bij Frank de Bakker onderbouwing en inspiratie in embryologie en paleontologie als verklaringsmodel in het ontwikkelen en functioneren van de mens. Sinds 2007 zit ik in het team. Daarnaast heb ik in 2009 de B.S.M.-de Jong® opleiding afgerond. In 2010 heb ik samen met Kees Koole en Kees Minderhout een opleiding betreffende een doelgerichte sportspecifieke aanpak voor fysiotherapeuten en sportmassieurs vanuit de principes Geïntegreerde Technieken opgericht.

Claude Vanderbeke/ docent.



Claude is in 1999, na het behalen van zijn diploma osteopathie, naar Duitsland vertrokken en heeft daar veel werkervaring opgedaan. Hij bleef geïnteresseerd in de verschillende richtingen en interpretatie van de osteopathie en heeft, na het behalen van het Bachelordiploma aan de Westminster University te Londen, de cursus Geïntegreerde Technieken van Frank de Bakker gevolgd.

Veel vragen die in de loop van de tijd ontstonden en die hij in de praktijk was tegengekomen, werden met het concept Geïntegreerde Technieken, beantwoord. En dat niet alleen, de technieken bleken ook bij behandeling van de patiënten niet alleen een effectieve maar ook een efficiënte methode te zijn.

Geïnteresseerd geraakt verdiepte Claude zich in het concept Geïntegreerde Technieken die gestoeld zijn op de uitgangspunten embryologie en paleontologie. In 2008 vroeg Frank hem het docententeam te versterken. In 2009 besloot Claude naar Zwitserland te verhuizen en sinds 2011 houdt hij praktijk in Arbon aan de Bodensee.

### 3.3 Adressen

#### Vestigingsadres

Stichting Institute Innovative Embryonal Integrated Therapy  
Stenuil 2  
9781 RL Bedum  
Telefoon + 06 47 91 44 56  
E-mail [mailbox@embryonalintegratedtherapy.nl](mailto:mailbox@embryonalintegratedtherapy.nl)  
Internet [www.embryonalintegratedtherapy.nl](http://www.embryonalintegratedtherapy.nl)

#### Cursuslocatie

Theologisch en Pastoraal Centrum (TPC)  
Groenenborgerlaan 149  
2020 Antwerpen / België  
Telefoon (0) 3 287 35 61 en vanuit Nederland: 00 32 3 287 35 61  
Internet [www.bezinningshuizen.be](http://www.bezinningshuizen.be)

#### 4. Wat is Embryonal Integrated Therapy volgens Methode Frank de Bakker?

Oorspronkelijk was de cursus 'Geïntegreerde Technieken', die mede gebaseerd is op de methodes van de La Nois, van den Heede, Weischenk en Barral, alleen bedoeld voor osteopaten. Omdat er ook vanuit het complementaire werkveld steeds meer belangstelling ontstond, heeft Frank de Bakker in 2006 besloten om de cursus aan te passen aan de groep therapeuten niet-osteopaten zijnde.

De cursus stoelt op nieuwe, op embryologie gefundeerde, kennis. Embryonal Integrated Therapy legt een relatie tussen viscerale beperkingen enerzijds en pariëtale beperkingen anderzijds. Deze manier van testen vertelt ons veel over de neurovegetatieve disbalans van het lichaam wat vaak de oorsprong is van allerlei verstoringen van zowel het visceraal als het pariëtaal systeem.

Het lichaam vormt een eenheid want alles is met elkaar verbonden door bindweefsel. Ook rond de inwendige organen en de schedel bevindt zich bindweefsel de zogenaamde fasciale structuren. Via dit bindweefsel zijn de inwendige organen en ook de bloedvaten en de zenuwen van de organen verbonden aan de wervelkolom, het bekken, de ribben, het borstbeen en aan de andere omliggende inwendige organen.

Naast stevigheid heeft het bindweefsel nog een belangrijke functie: het zorgt voor de bewegelijkheid van de organen an sich. Klachten in spieren en gewrichten kunnen dus ontstaan als er elders in de viscera verklevingen plaatsvinden met als gevolg een constante druk op andere weefselstructuren of pijn in gewrichten. Met andere woorden: de oorzaak van pijn bevindt zich vaak op een andere plaats in het lichaam. Het visceraal systeem betreft de inwendige organen met bloedvaten en lymfestelsel, bijvoorbeeld in keel-, borst- en buikholte. Het pariëtale systeem betreft ons bewegingsapparaat bestaande uit de wervelkolom, armen, benen, spieren, gewrichten en onderhuidse bindweefsellagen die verantwoordelijk zijn voor onze bewuste bewegingen.

Met de Embryonal Integrated Therapy Methode Frank de Bakker wordt er gewerkt op de balansen binnen het visceraal systeem enerzijds en de integratie tussen het craniaal, het visceraal en het pariëtaal systeem anderzijds.



## 5. De opleiding tot Integrated Therapist

### 5.1 Voor wie?

In 2006 is de tweejarige opleiding tot Integrated Therapist gestart. De opleiding is in 2009 erkend door de Vereniging ter Bevordering van Alternatieve Geneeswijzen (VBAG). De opleiding is een praktijkopleiding voor natuurgeneeswijzen, geschikt voor een ieder die geïnteresseerd is in de samenhang tussen fysieke problematiek zoals frozen shoulder, heup- en knieproblematiek, migraine, rugklachten en mentale problematiek zoals gedragsproblemen, leerproblemen en ontwikkelingsproblematiek.

Natuurgeneeswijzen zijn methodes van activatie van het zelfhelende vermogen vanuit een holistisch (alles omvattend) denkbeeld. De modules vertegenwoordigen elk een aparte werkvorm binnen de natuurgeneeskunde. De modules zijn aan elkaar verbonden tot een cursus. Gezamenlijk sluiten ze goed aan bij reeds bestaande werkvormen en bieden een breed scala aan vaardigheden, geschikt voor hen die zelfstandig willen werken als Integrated Therapist en is tevens geschikt voor therapeuten die graag meer kennis willen inzake embryologie en de daaruit voortvloeiende letsels en is dus een prima aanvulling en zeer toepasbaar/aansluitend bij de bestaande kennis. Het niveau van de behandelde stof en de vereiste studievaardigheden liggen op post HBO niveau. Enige kennis omtrent de anatomie is een vereiste (zie verder bij toelating).

### 5.2 Opzet van de cursus

De opleiding tot Integrated Therapist omvat twee cursusjaren. Elk cursusjaar bestaat uit 2 modules van 3,5 dag (woensdag t/m zaterdag) en los daarvan 1,75 dag praktijk (vrijdag en zaterdag). In de cursus komen de volgende onderwerpen aan de orde: neurologie, embryologie, fysiologie, hormoonstelsel, pathologie, zwangerschap en geboorte, diagnostiek/anamnese, osteopatische technieken en zienswijzen.

Alle medische onderwerpen starten met een algemene inleiding anatomie waarna het specifieke onderwerp gekoppeld wordt aan de embryologie namens Embryonal Integrated Therapy Methode Frank de Bakker. Bij elke module wordt een uitgebreide syllabus uitgereikt. De module wordt op zo'n manier aangeboden dat het kan worden beschouwd als een afgerond geheel.

Behandeld zal worden:

<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mechanica</li><li>○ Krachlijnen</li><li>○ Embryologie</li><li>○ Heup</li><li>○ Nier/elleboog/knie</li><li>○ Knie</li><li>○ Schouder</li><li>○ Elleboog</li><li>○ Lever</li><li>○ Gynaecologie</li><li>○ Rotaties</li><li>○ Steunlagen</li><li>○ Onderste steunlaag</li><li>○ Middelste steunlaag</li><li>○ Bovenste steunlaag</li><li>○ Thorax</li><li>○ Hart</li><li>○ Longen</li><li>○ Testprotocol</li><li>○ Lever-hart-longen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Curvatures van de wervelkolom</li><li>○ Pneumatiek</li><li>○ Arterieel en veneus systeem</li><li>○ Het sympathisch zenuwstelsel na de geboorte</li><li>○ Het parasympatisch zenuwstelsel na de geboorte</li><li>○ Links- en rechts sympathisch functioneren</li><li>○ Compensaties</li><li>○ Schedelonderzoek</li><li>○ Schedelbehandeling</li><li>○ Rotaties van het spijsverteringssysteem</li><li>○ Rotaties van slokdarm en rectum</li><li>○ Testen van medicatie</li><li>○ Voorste krachtlijn uitgebreid</li><li>○ Links- en rechts sympathisch functioneren uitgebreid</li><li>○ Tandem</li></ul>
---	---



Naast theorie is praktijk een belangrijk onderdeel van de cursus

### 5.3 Cursusinhoud

- ✓ **Module 1** begint met een herhaling van de basis van de mechanica en de embryologie. Daarna worden een aantal testen aangeleerd waarmee men grote disbalansen kan opsporen. Het eerste grote principe van de embryologische rotatie komt ter sprake. Aan de hand van deze basisprincipes worden de voorwaarden duidelijk gemaakt voor het al dan niet kunnen en mogen behandelen. Ook wordt uitgelegd wanneer er aanwijzingen zijn voor maligne zaken of systeemziekten.

Tevens worden de verbanden besproken tussen de beperkingen van ieder onderdeel van de pariëtale gewrichten en hun specifieke onderdelen van de viscera van de buik. Het unieke van deze cursus is dat de pariëtale obstructies meteen opgelost worden door een viscerale manipulatie.

Een aantal grote systemen en verbanden zoals de nier, lever en het gynaecologische gebied komen apart ter sprake.

De meeste lesdelen bestaan uit een stuk praktische informatie, meteen gevolgd door praktijk. Tevens komen de eerste verdere integraties tussen schedel en romp ter sprake.

- ✓ In **module 2** worden de onderdelen van de buik opnieuw bekeken, maar nu vanuit hun steunfunctie ten aanzien van de romp. Daar worden dan opnieuw de beperkingen van het pariëtale gebied aan gekoppeld en op die manier worden enerzijds de grote verbanden in de buik duidelijk gemaakt evenals de verbanden tussen de pariëtale onderdelen anderzijds. Tevens wordt de noodzaak van het behandelen in een bepaalde volgorde duidelijk gemaakt.

Vervolgens worden het onderzoek en de behandeling van de organen van de thorax volgens de embryologische principes besproken. De longen, hart, milt maag en opnieuw de lever komen eveneens ter sprake.

Deze module wordt afgesloten met de grote samenhangen van en de interacties tussen schedel en romp.

- ✓ In **module 3** wordt dieper ingegaan op de grote hydraulische en pneumatische systemen van het lichaam en hoe deze de thoracale en abdominale regio's in evenwicht houden. Pas in deze module wordt verteld op welke inzichten deze manier van behandelen berust en waarom de manipulaties van de ingewanden direct een verandering te zien geven ter hoogte van de pariëtale gewrichten. Daarna komen de sympathische en parasymphatische systemen aan bod gezien vanuit het embryologische denken en de letselbeelden. Dieper wordt ingegaan op de interacties tussen deze systemen en hoe ons lichaam hiervan gebruik maakt om te compenseren en wat dat betekent voor onze andere systemen en onze denkpatronen. Het laatste deel van module 3 bestaat uit het diagnosticeren van specifieke schedel trauma's ten gevolge van de geboorte. Ook wordt een behandelwijze van de schedel gepresenteerd die geïnspireerd is op kennis van embryologische principes. Dit houdt in dat de schedel niet meer per definitie vanuit het SSB maar vanuit de vagusreflex bekeken en behandeld wordt. De vagusreflex is de eerste grote stimulatie op de schedel ten gevolge van het geboorteproces die wezenlijk is voor de vaguswerking gedurende de rest van het leven. Tijdens deze module komen de relaties tussen de schedel en romp verder aan bod.
  
- ✓ In **module 4** worden de kennis van de voorgaande modules verder geïntegreerd. Het neuro-vegetatieve systeem en de schedeltechnieken worden verder uitgediept.

De samenhang tussen het kaakgewricht en tanden enerzijds met de romp en pariëtale structuren anderzijds wordt besproken. Verder komt de beschrijving van de embryologische rotatie van de organen rondom hun eigen as ter sprake en de betekenis en uitwerking hiervan in het geheel. Het uro-genitaal systeem en gynaecologie komen uitgebreider aan bod. De balansen tussen boven- en onderbuik en romp en schedel worden verder met elkaar verweven.

#### 5.4 Leerdoelen

Als u alle vier modules heeft gevolgd kunt u zelfstandig werken met de basistechnieken en het protocol van testen/handelen van de Embryonal Integrated Therapy. Daarnaast heeft u kennis verkregen over het vermogen van het lichaam om via manipulatie terug te keren naar de homeostase zodat lichaam, geest en energiehouding weer in balans is en dat de cliënt optimaal gebruik kan maken van zijn aangeboren capaciteiten.

U kunt de modules volgen als bijscholing maar u kunt de modules ook als opleiding volgen. U doet dan examen en met het diploma Integrated Therapist kunt u, tezamen met een (geaccrediteerd) diploma Medische Basiskennis, lid worden van de VBAG.

## 5.5 De praktijk

*U kunt de kennis inzetten bij de volgende problematiek:*

- pijn aan de pezen, kapsels of banden van een gewricht,
- slijmbeursontstekingen en artrose kunnen een gevolg zijn,
- een geblokkeerde rug (spit) of nek,
- lumbago,
- hernia.
- (uitstralende) zenuwpijn in armen en/of benen,
- maag- en darmklachten, spijsverteringsklachten,
- obstipatie, prikkelbare darmsyndroom,
- chronische blaasontstekingen,
- hormonale klachten,
- onvruchtbaarheid,
- hoofdpijn, migraine, clusterhoofdpijn
- duizeligheid, evenwichtsklachten
- oorsuizen, tinnitus
- KNO-klachten,
- vermoeidheid,
- dystrofieklachten.

*Behandelt u veel kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar (of ouder) denk dan aan:*

- huilbaby's
- krampjes
- obstipatie
- spugen/reflux
- voorkeurshoudingen van nek en hoofdje
- plagiocephalie
- aanhoudende longklachten: slijmpjes, verstopt neusje
- niet (door)slapen
- vaak ziek, koorts
- slechte zuigreflex
- eczeem
- overmatige/langdurige koorts of huidreacties na vaccinaties
- niet of moeilijk komen tot automatiseren
- moeilijkheden met korte en/of lange termijngeheugen, integratie van nieuwe en oude leerstof
- moeilijkheden met taal, spelling, begrijpend lezen
- NLD
- Autisme
- Autistiforme beelden: Asperger, PDD-NOS
- Dyslexie: moeilijkheden met lezen
- Dyscalculie: moeilijkheden met rekenen
- ADHD
- woedeuitbarstingen
- angsten
- slaapproblemen

*Of motorische problematiek:*

- doorgezakte voetjes
- lopen op de tenen, hielen, buitenkant van de voeten
- lopen met naar binnen of naar buiten gedraaid voetje of beentje
- slordige fijne motoriek
- beperkte oog-hand coördinatie
- verminderde coördinatie van armen en benen tijdens bv. zwemmen
- pijn in armen en beentjes, rugje of nek

## 5.6 Doceervormen

De lesstof wordt aangeboden in de volgende doceervormen:

- Aanbiedende vorm + gespreksvorm
- Doceren via de klassieke wijze met powerpoint
- Onderwijsleergesprek
- Demonstratie en oefening
- Opdrachten zelfwerkzaamheidsvormen.

## 5.7 Aanmelding en toelating

De student beschikt over:

- Een afgeronde wettelijk erkende HBO-opleiding of een opleiding daaraan gelijkgesteld, zulks ter beoordeling aan Institute I.E.I. Therapy.
- Praktische ervaring met het werken met patiënten/cliënten.
- HBO medische basiskennis (anatomie, fysiologie, pathologie) of daarvoor studierend.
- BIG registratie of is aangesloten bij een beroepsvereniging.
- Een beroepsaansprakelijkheidsverzekering.

Mocht u niet (volledig) voldoen aan bovenstaande criteria en toch graag in aanmerking willen komen voor deelname aan de opleiding Embryonal Integrated Therapy dan ontvangen we graag uw schriftelijke motivatie, vergezeld van CV en afschriften van diploma's. Op basis daarvan krijgt u van ons bericht of en wanneer deelname aan het colloquium doctum (toelatingstoets) mogelijk is.

Voor alle modules geldt dat enthousiasme, leergierigheid, interesse in het onderwerp, kennis van de anatomie en/of levenservaring van belang zijn om zich de lesstof goed eigen te maken. Een ieder krijgt volop steun vanuit het docententeam aangeboden.

Aanmelding kan of via het aanmeldingsformulier van de website [www.embryonalintegratedtherapy.nl](http://www.embryonalintegratedtherapy.nl) of via het aanmeldingsformulier achterin deze studiegids. Na ontvangst bij Institute I.E.I. Therapy ontvangt u een bevestiging waarin u gevraagd zal worden kopieën van uw diploma's en certificaten/getuigschriften op te sturen. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de algemene en aanvullende voorwaarden. Deze staan vermeld op de website [www.embryonalintegratedtherapy.nl](http://www.embryonalintegratedtherapy.nl)

## 5.8 Examen en toetsing

De vier modules worden afgesloten met een examen. Lees verder bij punt 8.

## 5.9 Nascholing

Institute I.E.I. Therapy heeft als doel om ieder jaar 2x nascholingsdagen aan te bieden voor de (oud-) studenten die de cursus (vier modules) Embryonal Integrated Therapy hebben gevolgd. Deze lesstof geldt als verdieping en uitbreiding van de bestaande kennis. De meest recente informatie over deze nascholing kunt u vinden op de website [www.embryonalintegratedtherapy.nl](http://www.embryonalintegratedtherapy.nl)

## 6. Dagelijkse gang van zaken\*)

- Lesindeling: Een module duurt 3,5 dag. We beginnen op woensdag om 09.00 uur en eindigen om 18.00 uur. Donderdag, vrijdag en zaterdag begint de cursus om 08.30 uur en donderdag en vrijdag eindigt deze om 18.00 uur en zaterdag om 12.30 uur. Zaterdag ruimen we om 12.30 uur gezamenlijk de banken op en daarna is er een (kleine) receptie waarbij iedereen verwacht wordt aanwezig te zijn om gezamenlijk een module af te sluiten.
- Na een module wordt er na plm. 6 weken 1,75 dag praktijk aangeboden. Deze praktijkdagen zijn niet verplicht maar worden wel ten eerste aangeraden omdat er dan volop gelegenheid is vragen te beantwoorden over de module voorafgaand aan deze praktijkdagen en volop gelegenheid is om de praktijk te beoefenen en vaak wordt er ook extra lesstof uitgelegd. De praktijkdagen beginnen vrijdag 09.00 uur en eindigen 18.00 uur. Zaterdag wordt er gestart om 08.30 uur tot 15.30 uur.
- De procedures met betrekking tot absentie en annulering staan beschreven in de algemene en de aanvullende voorwaarden.
- U kunt bij Institute I.E.I. Therapy opvragen:
  1. Het examenreglement
  2. Het klachtenreglement
  3. Algemene voorwaarden (deze staan ook op de site)
  4. Aanvullende voorwaarden (deze staan ook op de site)
  5. Nieuwsbericht 2011-2012
  6. Advertorial editie december 2011 Vakblad voor de Geneeskundige

## 7. Studielast

Om tot beheersing te komen is het noodzakelijk thuis de lesstof te bestuderen en om aansluiting te zoeken bij intervisiegroepen om samen de praktijk te kunnen oefenen en anamneses te bespreken.

Per module kan men denken aan 50 uur studielast en 30 uur praktijk via een intervisiegroep. De namen van alle cursisten worden na afloop van iedere module aan elke cursist toegezonden zodat een ieder direct kan zien wie bij de cursist in de buurt woont.

\*) Voor meer informatie verwijzen wij u naar de algemene en de aanvullende voorwaarden.

## 8. Diploma

Na het volgen van alle vier modules kunt u zich laten inschrijven voor het examen. Dit examen is niet verplicht. De modules kunnen ook alleen en uitsluitend als bijscholing c.q. verdieping worden gevolgd. Het examen bestaat uit een theoretisch gedeelte en een aantal praktijkonderdelen waaronder het testen, het kunnen benoemen van de verschillende organen en een casus. Elk onderdeel wordt afzonderlijk beoordeeld.

U ontvangt bij voldoende resultaat van 5,5 of hoger een certificaat voor zowel het onderdeel theorie als voor het onderdeel praktijk. Bij voldoende resultaat van 5,5 of hoger voor zowel theorie en praktijk, ontvangt u het diploma. Diegenen die geslaagd zijn voor het diploma worden met de gegevens van hun praktijk geplaatst op de website [www.embryonalintegratedtherapy.nl](http://www.embryonalintegratedtherapy.nl) welke gekoppeld is aan [www.integratedtherapist.com](http://www.integratedtherapist.com)

Het examenreglement kunt u opvragen via [mailbox@embryonalintegratedtherapy.nl](mailto:mailbox@embryonalintegratedtherapy.nl)

## 9. Kosten van de cursus en accreditatie

### 9.1. Kosten per module

De kosten per module van 3,5 dag bedragen € 675,--. In het cursusgeld zijn de kosten van de catering op de cursuslocatie opgenomen (koffie, thee en lunch) en alle uit te reiken syllabi. De overige verblijfskosten komen voor rekening van de cursist.

### 9.2. Kosten per praktijk module

De kosten per praktijk module van 1,75 dag bedragen € 225,--. In het cursusgeld zijn de kosten van de catering op de cursuslocatie opgenomen (koffie, thee en lunch). De overige verblijfskosten komen voor rekening van de cursist.

### 9.3 Kosten nascholing

Twee keer per jaar biedt Institute I.E.I. Therapy nascholing aan. Diegenen die de vier modules hebben doorlopen kunnen hieraan deelnemen. De kosten bedragen € 185,--. In het cursusgeld zijn de kosten van de catering op de cursuslocatie opgenomen (koffie, thee en lunch). De overige verblijfskosten komen voor rekening van de cursist.

### 9.4 Kosten deelname examen c.q. herexamen

De kosten voor deelname aan het examen bedragen € 75,-. De kosten voor deelname aan een eventueel herexamen bedragen € 75,--. In het cursusgeld zijn de kosten van de catering op de cursuslocatie opgenomen (koffie, thee en lunch). De overige verblijfskosten komen voor rekening van de cursist.

### 9.5 Fiscale aftrek

Deelnemers kunnen als particulier gebruik maken van aftrek voor scholingsuitgaven in hun aangifte inkomstenbelasting. Zo neemt de fiscus een deel van de kosten voor zijn rekening\*). Scholingsuitgaven zijn kosten voor een door hem/haarzelf of de partner gevolgde opleiding c.q. studie met het oog op het verwerven van inkomen uit werk. Doel van de opleiding of studie moet zijn:

- het verbeteren van de eigen financieel-economische positie
- of het op peil houden of verbeteren van de kennis en vaardigheden die men nodig heeft om inkomen uit arbeid te verwerven of te behouden.

Voor aftrek als scholingsuitgaven komen in aanmerking:

- deelnamekosten zoals lesgeld, cursuskosten e.d.
- kosten van studieboeken, leermiddelen en schrijfmateriaal.
- afschrijving op zaken die voor de studie werden aangeschaft en waarvan mag worden aangenomen dat ze langer dan een jaar meegaan.
- Voor computers en randapparatuur geldt een levensduur van drie jaar en een restwaarde van 10%;
- overige kosten die in verband staan met de opleiding (telefoon-, portiekopieerkosten).

Van aftrek zijn uitgesloten:

- uitgaven voor een opleiding/studie als hobby of uit persoonlijke interesse.
- uitgaven waarvoor een vergoeding wordt ontvangen. De kosten moeten namelijk drukken op de belastingplichtige zelf of diens partner.

Deelnemers die reeds werkzaam zijn als therapeut kunnen alle gemaakte kosten aftrekken. Men moet wel rekening houden met het feit dat er een duidelijk onderscheid gemaakt moet worden tussen studie en bedrijfskosten: studie doe je naast je beroep, veelal dienstbetrekkingen (dus in dienst zijnde van...) en als je vanuit je eigen bedrijf, dus als ondernemer zijnde studiekosten hebt, zijn het bedrijfskosten. Cursussen van Institute I.E.I. Therapy vallen onder de BTW vrijstelling.

### 9.6 Accreditatie

Het onafhankelijke accreditatie instituut FONG (Federatie van Opleidingen in de Nederlandse Geneeswijzen) heeft in 2011 de lesstof goedgekeurd en positief geaccrediteerd.

Mede hierdoor zijn onze cursussen geaccepteerd en geaccrediteerd door de Vereniging ter bevordering van Alternatieve Geneeswijze V.B.A.G., de Stichting Nederlandse Orde van Alternatieve Genezers NØAG en de Nederlandse Cranio Sacraal Vereniging N.C.S.V.

Dit betekent dat leden van de V.B.A.G. en N.C.S.V. punten ontvangen voor het volgen van onze cursussen.

\*) Bij aftrek studiekosten is er sprake van een drempel van € 500,-- ongeacht de hoogte van de studiekosten.

### 9.7 Lidmaatschap VBAG

VBAG staat voor Vereniging ter bevordering van Alternatieve Geneeswijze en telt veel leden. De VBAG heeft ook voor 2012 contracten met veel zorgverzekeraars afgesloten. Lidmaatschap van de VBAG heeft dus als gevolg dat de consulten\*) door de zorgverzekeraars die een contract hebben met VBAG worden vergoed.

U kunt lid worden van de VBAG als u het diploma Integrated Therapist heeft gehaald en het diploma medische basiskennis. Ook voor het diploma medische basiskennis geldt dat deze cursus geaccrediteerd moet zijn door een daartoe aangesteld onafhankelijk instituut. Twijfelt u of de cursus medische basiskennis die u wilt volgen wel is geaccrediteerd volgens de geldende norm, neem dan contact op met VBAG via [www.vbag.nl](http://www.vbag.nl) Want: better safe than sorry.

\*) De vergoeding is afhankelijk van de ziektekostenverzekeraar en het verzekeringspakket van de cliënt.

## 10. Cursusschema 2012 – 2013

### ✓ 2012:

Oefendag twee voor het examen*): alleen voor diegenen die minimaal module 1 t/m 3 hebben gevolgd:	11 februari
Examen	21 april
Module 1:	6 t/m 9 juni
Nascholing/verdieping (nieuwe stof) voor diegenen die minimaal module 1 t/m 3 hebben gevolgd:	22 en 23 juni
Praktijk module 1:	21 en 22 september
Module 2:	7 t/m 10 november
Nascholing/verdieping (nieuwe stof) voor diegenen die minimaal module 1 t/m 3 hebben gevolgd:	23 en 24 november

### ✓ 2013:

Praktijk module 2:	8 en 9 februari
Module 3:	29, 30, 31 mei en 1 juni
Nascholing/verdieping (nieuwe stof) voor diegenen die minimaal module 1 t/m 3 hebben gevolgd:	7 en 8 juni
Praktijk module 3:	27 en 28 september
Nascholing/verdieping (nieuwe stof) voor diegenen die minimaal module 1 t/m 3 hebben gevolgd:	15 en 16 november
Module 4:	27 t/m 30 november

\*)

Het examen vindt plaats op 21 april 2012. Alleen diegenen die module 1 t/m 4 hebben gevolgd kunnen zich opgeven voor het examen.

Opleiding HBO Medische Basiskennis: dit proces is volop in ontwikkeling. Zodra hierover meer bekend is, wordt u geïnformeerd.

## 11. Literatuurlijst

### *Sesam atlas van de anatomie bestaande uit 3 delen in cassette*

Deel 1 bewegingsapparaat  
Deel 2 inwendige organen  
Deel 3 zenuwstelsel en zintuigen  
ISBN 10 905574557X  
ISBN 13 9789055745579

### *Atlas van de fysiologie Sesam atlas 15<sup>e</sup> druk*

Stefan Silbernagl  
ISBN 10 905574588X  
ISBN 13 9789055745883

### *Langman's Medical Embryologie*

Thomas W. Sadler  
ISBN 10 1605476560  
ISBN 13 9781605476568

Dit boek is voor de liefhebber ook in het Nederlands te verkrijgen met de titel: Inleiding tot de embryologie van Dr. J. Langman. Echter alleen via de tweedehands boekwinkels zoals de Slegte e.a.

### *Color Atlas of Embryology*

Ulrich Drews  
ISBN 10 0865775443  
ISBN 13 9780865775442

## 12. Klachtenprocedure

Het kan natuurlijk altijd zo zijn, dat, ondanks dat we alles in het werk stellen om alles op rolletjes te laten verlopen, u niet tevreden bent. Mocht dit voorkomen dan verzoeken wij u vriendelijk dit eerst met de persoon te bespreken op wie uw klacht betrekking heeft.

### 1. Doel van de klachtenprocedure

Het doel van deze procedure is het structureren van het proces van behandeling van klachten binnen de organisatie. Door deze structurering dienen klachten van cursisten (zowel intern als extern) zodanig te worden ontvangen, geregistreerd, behandeld en geëvalueerd dat:

- de cursist zo goed als mogelijk tevreden wordt gesteld;
- herhaling van de klacht wordt voorkomen.

### 2. Werkwijze

#### 2.1 Ontvangen en registreren van een klacht

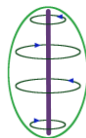
Iedere medewerker / docent van Instituut I.E.I. Therapy mag klachten van cursisten ontvangen. De medewerker registreert deze klacht direct na ontvangst op het klachtenformulier. Afhankelijk van de aard of ernst van de klacht wordt deze of door de ontvanger zelf afgehandeld of doorgespeeld naar Frank de Bakker of Greta Stienstra-bij de Leij (leidinggevend).

#### 2.2 Behandelen van een klacht

De ontvanger stelt, indien mogelijk en nodig, een passende oplossing voor aan de cursist. Indien de ontvanger de klacht zelf niet of niet direct kan oplossen wordt deze aan Frank de Bakker of Greta Stienstra-bij de Leij (leidinggevend) voorgelegd.

Een klacht wordt vertrouwelijk behandeld door alle betrokkenen. Alle medewerkers zijn verantwoordelijk voor het correct ontvangen van een klacht.

Indien er door de leidinggevend geen oplossing voor de klacht is gevonden naar tevredenheid van de cursist dan wordt de klacht behandeld volgens het klachtenreglement. Een afschrift van dit reglement kan men opvragen bij Institute I.E.I. Therapy.



Inschrijving voor een opleiding of module kan via het online inschrijfformulier op [www.embryonalintegratedtherapy.nl](http://www.embryonalintegratedtherapy.nl) of door onderstaand formulier in te vullen en op te sturen naar: Institute I.E.I. Therapy, Steenuil 2, 9781 RL Bedum

### **Inschrijfformulier**

Achternaam: \_\_\_\_\_ M / V

Voornamen: \_\_\_\_\_ Roepnaam: \_\_\_\_\_

Straat + huisnummer: \_\_\_\_\_

postcode + woonplaats: \_\_\_\_\_

Telefoonnummer: \_\_\_\_\_ Mobiel: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Geboortedatum en -plaats: \_\_\_\_\_

Beroep: \_\_\_\_\_

Inschrijving voor de module/PD module/nascholing\*): \_\_\_\_\_

Deze cursus begint op (datum) : \_\_\_\_\_

Naamsvermelding certificaat: \_\_\_\_\_

Dieetadviezen: \_\_\_\_\_

Opmerkingen : \_\_\_\_\_

\*) S.v.p. aangeven wat voor u van toepassing is.

[ ] Ik ben bekend met de Algemene - en de Aanvullende Voorwaarden van Institute I.E.I. Therapy. Als ik deze nog niet heb ontvangen ben ik er van op de hoogte dat ik deze kan opvragen of kan nalezen op de site [www.embryonalintegratedtherapy.nl](http://www.embryonalintegratedtherapy.nl)

### **Ondertekening voor akkoord**

Naam: Handtekening:

Plaats: Datum: